

المحتويات

| الصفحة | الموضوع |
|--------|---|
| ج | الإهداء |
| د | الشكر والتقدير |
| هـ | المحتويات |
| ط | فهرس الملحقات |
| ي | الملخص |
| 1 | الفصل الأول: خلفية الدراسة ومشكلتها |
| 2 | 1.1 تمهيد |
| 7 | 2.1 مشكلة الدراسة |
| 9 | 3.1 فرضيات الدراسة |
| 10 | 4.1 أهداف الدراسة |
| 10 | 5.1 أهمية الدراسة |
| 11 | 6.1 حدود الدراسة |
| 12 | 7.1 مصطلحات الدراسة |
| 16 | 8.1 منهجية الدراسة |
| 16 | 9.1 أدوات الدراسة |
| 17 | 10.1 أدبيات الدراسة |
| 20 | 11.1 أقسام الدراسة |
| 22 | الفصل الثاني: مفهوم التعليم الافتراضي وماهيته |
| 25 | 1.2 إشكالية المسمى |
| 27 | 2.2 فلسفة التعليم الافتراضي |
| 28 | 3.2 بيئة التعليم الافتراضي |
| 29 | 1.3.2 مكونات بيئة التعليم الافتراضي |
| 33 | 2.3.2 مميزات بيئة التعليم الافتراضي |
| 35 | 4.2 الفرق بين التعليم الافتراضي وأنماط التعليم الأخرى |
| 35 | 1.4.2 التعليم الإلكتروني والتعليم الافتراضي |
| 37 | 2.4.2 التعليم التقليدي والتعليم الافتراضي |
| 39 | 3.4.2 التعليم المفتوح والتعليم الافتراضي |
| 40 | 5.2 الفرق بين تكنولوجيا التعليم والتعليم الافتراضي |

| | |
|----|---|
| 40 | 6.2 آلية التعليم الافتراضي |
| 41 | 1.6.2 أسلوب التفاعل المتزامن(المباشر) |
| 41 | 2.6.2 أسلوب التفاعل اللامتزامن |
| 42 | 7.2 اقتصاديات التعليم الافتراضي |
| 43 | 1.7.2 الجدوى الاقتصادية للتعليم الافتراضي |
| 45 | 2.7.2 التعليم الافتراضي واقتصاديات التعليم في الدول النامية |
| 47 | 8.2 التعليم الافتراضي والتنمية السياسية |
| 52 | 9.2 التعليم الافتراضي والعولمة |
| 56 | 10.2 مزايا التعليم الافتراضي |
| 58 | 11.2 سلبيات التعليم الافتراضي |
| 60 | 12.2 صعوبات التعليم الافتراضي |
| 60 | 13.2 تحديات التعليم الافتراضي |
| 63 | الفصل الثالث: تقنيات التعليم الافتراضي |
| 64 | 1.3 الحاسوب |
| 68 | 1.1.3 الأشكال التعليمية للحاسوب |
| 69 | 2.1.3 معوقات استخدام الحاسوب في التعليم |
| 70 | 2.3 الواقع الافتراضي |
| 72 | 1.2.3 متطلبات الواقع الافتراضي |
| 73 | 2.2.3 تطبيقات الواقع الافتراضي |
| 74 | 3.2.3 أمثلة على تطبيقات الواقع الافتراضي |
| 76 | 4.2.3 صعوبات تطبيق الواقع الافتراضي |
| 77 | 3.3 الإنترنت |
| 82 | 1.3.3 الإنترنت في التعليم الإلكتروني |
| 84 | 4.3 طريق المعلومات السريع |
| 85 | 1.4.3 دور طريق المعلومات السريع في تطوير التعليم |
| 88 | الفصل الرابع: فلسطين والتعليم الافتراضي |
| 89 | 1.4 التعليم الفلسطيني: لمحة تاريخية |
| 90 | 2.4 التعليم الفلسطيني بين الواقع والمأمول |
| 98 | 3.4 التعليم الافتراضي من منظور فلسطيني |
| 99 | 1.3.4 مبادرة التعليم الإلكتروني الفلسطيني |

| | |
|-----|---|
| 100 | 1.1.3.4 أهداف المبادرة |
| 101 | 2.1.3.4 محاور المبادرة |
| 102 | 4.4 مبررات التعليم الافتراضي (الإلكتروني) الفلسطيني |
| 104 | 1.4.4 الخصوصية الفلسطينية |
| 105 | 2.4.4 فوائد التعليم الافتراضي الفلسطيني |
| 109 | 5.4 إرهاصات التعليم الافتراضي الفلسطيني |
| 110 | 1.5.4 الاستراتيجية الوطنية الفلسطينية |
| 111 | 2.5.4 التهيئة البيئية |
| 116 | 6.4 الجامعات الفلسطينية والتعليم الإلكتروني |
| 119 | 7.4 معوقات التعليم الإلكتروني الفلسطيني |
| 121 | 8.4 مقومات نجاح التعليم الإلكتروني الفلسطيني |
| 124 | الفصل الخامس: مقترح جامعة افتراضية فلسطينية |
| 125 | 1.5 مدخل |
| 127 | 2.5 مفهوم الجامعة الافتراضية |
| 128 | 3.5 تجارب في التعليم الافتراضي |
| 129 | 1.3.5 تجارب الجامعات العالمية |
| 132 | 2.3.5 تجارب أخرى في التعليم الافتراضي |
| 134 | 4.5 نحو جامعة افتراضية فلسطينية |
| 135 | 1.4.5 دوافع إنشاء جامعة افتراضية فلسطينية |
| 140 | 2.4.5 الجدوى العامة لإنشاء جامعة افتراضية فلسطينية |
| 142 | 5.5 الأفكار لإنشاء جامعة افتراضية فلسطينية |
| 152 | 6.5 مقومات نجاح الجامعة الافتراضية الفلسطينية |
| 153 | 7.5 مشروع جامعة افتراضية عربية |
| 156 | الفصل السادس: النتائج والتوصيات |
| 158 | 1.6 مناقشة النتائج والتوصيات |
| 159 | 1.1.6 النتائج |
| 159 | 1.1.1.6 النتائج العامة |
| 161 | 2.1.1.6 النتائج الخاصة |
| 163 | 2.1.6 التوصيات |
| 163 | 1.2.1.6 توصيات خاصة بالتعليم الافتراضي |

| | | |
|-----|--|--------------------------|
| 167 | 2.2.1.6 توصيات خاصة بالجامعة الافتراضية الفلسطينية | |
| 169 | | المراجع |
| 181 | | الملحقات |
| b | | الملخص باللغة الإنجليزية |